

Programy i projekty realizowane w przedszkolu

PROGRAMY WŁASNE I ZEWNĘTRZNE REALIZOWANE W NASZYM PRZEDSZKOLU W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

- 1) „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”
- 2) PRUGRAM WŁASNY „CZTERY PORY ROKU W OBIEKTYWIE”
- 3) PROGRAM WŁASNY „U NAS ZDROWO I SPORTOWO”
- 4) „MATEMATYCZNE ZMAGANIA BAZGROŁKÓW”
- 5) „W ŚWIECIE BAZGROŁKOWYCH EMOCJI”
- 6) „SAMODZIELNE ODKRYWANIE ŚWIATA”
- 7) „KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY”
- 8) PROGRAM WŁASNY „Z MATEMATYKĄ NA WESOŁO”
- 9) PROJEKT MINISTERSTWA ZDROWIA „ZDROWE DZIECI”



W UBIEGŁYCH LATACH NASZE PRZEDSZKOLE BRAŁO UDZIAŁ M.IN. W NASTĘPUJĄCYCH PROJEKTACH:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- „Efektywność alternatywnych metod nauki czytania w przedszkolu” wprowadzenie metody Glena Domana przy współpracy z PWSZ w Legnicy.
- „Robotyka dla przedszkolaka” przy współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 1 w Legnicy
- "PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY" - cele programu:

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia oraz stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, domu oraz na drodze,
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej i otoczenia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego,
- poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nałogów (palenia papierosów, picie alkoholu),
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą,
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw, jakie niesie za sobą świat wirtualny,
- uświadamianie dzieciom przynależności do naszego kraju Polski jako małych patriotów.

- **"PROGRAM ADAPTACYJNY" - cele programu:**

- tworzenie dzieciom warunków do łatwej adaptacji w przedszkolu,
- zaspakajanie poczucia bezpieczeństwa dzieci podczas adaptacji w przedszkolu,
- eliminowanie stresu adaptacyjnego,
- nawiązywanie współpracy z domem rodzinnym przedszkolaków w celu określenia wspólnych działań odnośnie adaptacji i stworzenia atmosfery wzajemnego zaufania i akceptacji.

- **"Z MATEMATYKĄ NA WESOŁO"**

- rozwijanie w większym stopniu zadatków, zainteresowań i uzdolnień matematycznych,
- stymulowanie rozwoju aktywności poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności matematycznych
- utworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości,
- kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego,
- rozbudzanie wiary dziecka we własne możliwości,
- rozwijanie kreatywności i myślenia krytycznego,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie.

- **"ZDROWO I SPORTOWO"** - promocja zdrowego stylu życia powinna zaczynać się już w przedszkolu. Dlatego też w

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Legnicy

naszym przedszkolu realizowany jest projekt „Zdrowo i Sportowo”. W ramach projektu cyklicznie odbywają się zajęcia, dzięki którym dzieci poprzez zabawę mogą uprawiać sport, co przynosi im wiele radości, wpływa na ich sprawność fizyczną i samopoczucie. Ponad to projekt ma na celu pokazanie, iż ćwiczyć można zawsze i prawie wszędzie.

Cele projektu:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- aktywizacja ruchowa dzieci,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez różnorodne metody i formy pracy,
- kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia,
- wyrabianie u dzieci umiejętności dbania o higienę w każdej sytuacji życiowej,
- wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową.

KOORDYNATOR PROJEKTU: KATARZYNA GROCHOWSKA

• "ODKRYJMY MONTESSORII RAZ JESZCZE" - cele programu:

- dostosowanie treści pedagogiki Marii Montessorii do aktualnych wymogów wychowania przedszkolnego, a także połączenie i uspołnienie treści montessoriańskich z innymi aspektami wychowania. Program uwzględnia ważne obszary tematyczne, takie jak: bezpieczeństwo, aktywność ruchową, kształcenie zmysłów, adaptacja, integracja, wychowanie przez sztukę, kreatywność, edukacja matematyczna i językowa, ekologia, wychowanie patriotyczne i religijne.

• "POMÓŻ MI SAMEMU TO ZROBIĆ" - cele programu:

- wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka w oparciu o metodę M. Montessorii
- zapewnienie każdemu dziecku warunków do pełnego rozwoju we własnym tempie
- wyszkolenie umiejętności dokonywania samodzielnych wyborów.

Proponowane formy pracy to: praca indywidualna z wybranym materiałem, praca w parach lub małych zespołach, "lekcja trójstopniowa"

Wychowanie według M. Montessorii to wspieranie i pomoc. Istotą tak rozumianego wychowania jest doprowadzenia dziecka do samodzielności, niezależnie od dorosłych, odpowiedzialności za siebie i świat. Zadaniem osób dorosłych jest organizowanie odpowiednio przygotowanego otoczenia, które ma spełniając rolę drogowskazu podejmowanych działań do rozwoju osobowości. M. Montessorii wyróżniła następujące aspekty "przygotowanego otoczenia":

1. **aspekt osobowy** - czyli nauczyciel, rodzice i wymieszana wiekowo grupa dzieci (3 - 6 latki)
2. **aspekt strukturalny** - określony przez pedagogiczno - dydaktyczne zasady:
3. zasada swobodnego wyboru materiału
4. zasada swobodnego wyboru miejsca pracy
5. zasada swobodnego czasu pracy
6. zasada swobodnego wyboru formy pracy
7. zasada porządku
8. zasada ograniczenia
9. zasada izolowania trudności
10. zasada transferu
11. zasada własnego działania i powtarzania
12. zasada samokontroli.
13. **Aspekt materialny:** - sala przedszkola wyposażona w małe meble dostosowane do wzrostu dziecka, dywaniki do pracy indywidualnej, materiał rozwojowy pogrupowany wg obszarów tematycznych i rozmieszczony na niskich, otwartych regałach. Materiał montessoriański jest najbardziej rozbudowanym zestawem pomocy dydaktycznych (dla nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego). W metodzie M. Montessorii wyróżnia się następujące kategorie materiału montessoriańskiego:

MATERIAŁ DO PRAKTYCZNYCH ĆWICZEŃ DNIA CODZIENNEGO

- odpowiada naturalnemu pędowi dziecka do ruchu, aktywnego działania,
- prowadzi do koordynacji ruchów i zharmonizowania przez częste powtarzanie czynności
- prowadzi do wyuczenia się konkretnych czynności potrzebnych w życiu codziennym
- uczy samodzielności, wytrwałości, wiary we własne możliwości, silnej woli, szacunku dla przedmiotów, ludzi, zwierząt i

całego świata.

MATERIAŁ DO KSZTAŁCENIA ZAMYŚLÓW (zmaterializowana abstrakcja)

- umożliwia dziecku do posługiwania się zmysłami
- wprowadza dziecko w świat kultury i cywilizacji
- umożliwia dziecku poznawanie i badanie otoczenia (przechodzenie od konkretnego do abstrakcji)
- umożliwia poznawanie takich kategorii w otoczeniu jak: kontrasty, pary, szeregi oraz luki i dysharmonie,
- przygotowuje do myślenia abstrakcyjnego, dla którego cechą swoistą jest rozpoznawanie, rozróżnianie, porównywanie, kombinowanie i abstrahowanie.

MATERIAŁ DO EDUKACJI MATEMATYCZNEJ

- kształci zmysł matematyczny
- liczenie od 1 - 10, liczenie od 11 - 100 i dalej
- działania matematyczne podstawowe (dodawanie i odejmowanie do 18)
- działania na dużych liczbach i właściwości tych liczb.

MATERIAŁ DO EDUKACJI JĘZYKOWEJ

- przygotowanie ręki dziecka do pisania
- dziecko poznaje litery za pomocą pamięci wzrokowej i mięśniowej

MATERIAŁ DO EDUKACJI KOSMICZNEJ

- dziecko poznaje otaczający świat (Ziemia, Kosmos) oraz prawa nim rządzące.

PROGRAM OPRACOWAŁY: BEATA MIKULSKA I EWA TRAJDER

• "PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY"

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia oraz stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, domu oraz na drodze,
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej i otoczenia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego,
- poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nałogów (palenia papierosów, picie alkoholu),
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą,
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw, jakie niesie za sobą świat wirtualny,
- uświadamianie dzieciom przynależności do naszego kraju Polski jako małych patriotów.

• "PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY" - cele programu:

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia oraz stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, domu oraz na drodze,
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej i otoczenia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego,
- poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nałogów (palenia papierosów, picie alkoholu),
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą,
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw, jakie niesie za sobą świat wirtualny,
- uświadamianie dzieciom przynależności do naszego kraju Polski jako małych patriotów.

PROGRAM OPRACOWAŁY: BOGUSŁAWA KAMAN I KATARZYNA GROCHOWSKA

• "Z MATEMATYKĄ NA WESOŁO"

- rozwijanie w większym stopniu zadatków, zainteresowań i uzdolnień matematycznych,
 - stymulowanie rozwoju aktywności poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności matematycznych
-

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Legnicy

- utworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości,
- kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego,
- rozbudzanie wiary dziecka we własne możliwości,
- rozwijanie kreatywności i myślenia krytycznego,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie.

PROGRAM OPRACOWAŁA: LUCYNA HARRISON- WÓJCICKA

• "PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY" -

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia oraz stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu, domu oraz na drodze,
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej i otoczenia oraz aktywnego spędzania czasu wolnego,
- poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nałogów (palenia papierosów, picie alkoholu),
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą,
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw, jakie niesie za sobą świat wirtualny,
- uświadamianie dzieciom przynależności do naszego kraju Polski jako małych patriotów.

• "Z MATEMATYKĄ NA WESOŁO" - cele programu:

- rozwijanie w większym stopniu zadatków, zainteresowań i uzdolnień matematycznych,
- stymulowanie rozwoju aktywności poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności matematycznych
- utworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości,
- kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego,
- rozbudzanie wiary dziecka we własne możliwości,
- rozwijanie kreatywności i myślenia krytycznego,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupie.

PROGRAM OPRACOWAŁA: LUCYNA HARRISON- WÓJCICKA