Grupa V

GRUPA V - to grupa najstarszych dzieci w naszym przedszkolu. Sześciolatki bardzo szybko **rozwijają się intelektualnie**, ponieważ są entuzjastycznie i otwarcie gotowe na odkrywanie świata! Dzieci w tym wieku **systematyzują poznaną dotąd wiedzę i zasady**, oswajają się ze światem, opierając się na własnej optyce i doświadczeniu. Nowe sytuacje i wyzwania mogą być dla nich pewną trudnością, właśnie dlatego tak ważna w życiu sześciolatków jest rutyna – ona daje im pewność i poczucie bezpieczeństwa. Sześciolatki bardzo chętnie opowiadają o swoich sukcesach i są bardzo dumne ze swoich osiągnięć, ale potrzebują w zamian pozytywnych informacji zwrotnych – komplementów, pochwał i uwag aby zwiększyć swoją pewność siebie. **Rozwój emocjonalny** dzieci 6-letnich wchodzi w kolejną fazę: sprzeczności (z jednej strony czują się one „dorosłe", gdyż są samodzielne i wiele już wiedzą, z drugiej strony - wciąż wiele w nich intensywnych, sprzecznych emocji. W grupie VI dzieci **uczą się jak dostosować swoje zachowania do norm zwyczajowych, społecznych i moralnych**, mają stworzone właściwe środowisko wychowawcze, co stanowi podstawę korzystnie i skutecznie odbywającego się procesu kształtowania osobowości.

Nauczyciele prowadzący grupę V:
mgr Iwona Pawelczyk
Dominika Struzik

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ I UMIEJĘTNOŚCI DLA DZIECKA 6-LETNIEGO:

ROZWÓJ FIZYCZNY:
• rozbiera i ubiera się samodzielnie
• sznuruje buty
• samodzielnie spożywa posiłki
• uczestniczy w zabawach ruchowych
• prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe
• prawidłowo trzyma narzędzie do rysowania - posługuje się jedną ręką podczas rysowania
• ze starannością i z zaangażowaniem wykonuje prace plastyczne
• prawidłowo koloruje, wycina obrazki nożyczkami
• lepi z plasteliny
• składa papier, co najmniej podwójnie
• porusza się w rytm muzyki
• sygnalizuje nauczycielowi złe samopoczucie
• skacze przez skakankę
• jeździ na rowerze na dwóch kołach
• kopie piłkę w podanym kierunku
• rzuca piłką do celu z niewielkiej odległości
• wymienia nazwy ważniejszych organów wewnętrznych i miejsce ich położenia
• przyjmuje poprawną postawę ciała
• organizuje gry i zabawy ruchowe
• wymienia wartości odżywcze wybranych produktów
• spożywa pokarmy niezbędne do zachowania zdrowia
• dba o higienę
• przestrzega zasad bezpieczeństwa
• przestrzega zakazów

ROZWÓJ UMYSŁOWY:
• nazywa przedmioty ze swojego otoczenia i na obrazkach
• dostrzega różnice i podobieństwa
• z zainteresowaniem ogląda książki
• uważnie słucha bajek, opowiadań, wierszy
• opowiada treść bajki, wiersza
• potrafi formułować pytania i odpowiedzi
• wypowiada się spontaniczni
• rozwiązuje zagadki
• określa, co zdarzyło się wcześniej, a co później

- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- różnicuje głoski o podobnym brzmieniu
- poprawnie artykułuje głoski
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów (tzw. głoskowania)
- wyodrębnia głoski na początku, w środku i na końcu wyrazu
- samodzielnie wymyśla wyrazy rozpoczynające się na daną głoskę
- rozpoznaje litery
- odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter
- wyklaskuje ilość sylab w wyrazie
- potrafi samodzielnie nazwać kolory, czynności, figury
- określa cechy przedmiotów: wielkość, kształt, długość itp.
- nazywa zjawiska atmosferyczne; deszcz, śnieg, grad itd.
- rozumie polecenia i pytania nauczyciela
- powtarza z pamięci krótkie teksty
- klasyfikuje przedmioty według jednej lub kilku cech
- nazywa części ciała - potrafi je wskazać
- prawidłowo określa położenie przedmiotów względem siebie
- stosuje przyimki: na, pod, obok, za, przed, w, nad
- poprawnie określa kierunki; lewo, prawo
- odtwarza proste rytmy
- próbuje liczyć przedmioty do 20
- próbuje dodawać i odejmować do dziesięciu
- prawidłowo wymienia kolejność ułożenia przedmiotów
- rysuje po śladzie
- układa w całość obrazki, puzzle
- układa proste historyjki obrazkowe
- zna swoje imię, nazwisko, adres, zawód rodziców
- rozpoznaje i różnicuje dźwięki z otoczenia
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
- sylabizuje w trakcie zabaw
- śpiewa piosenki - ilustruje je ruchem
- podejmuje role w zabawach parateatralnych
- zna osiągnięcia w dziedzinie techniki - jest zainteresowane urządzeniami technicznymi
- rozumie rymy i próbuje je tworzyć
- tworzy zbiory przedmiotów - pamięta je i wie, którego brakuje
- prawidłowo używa czasu przeszłego i przyszłego
- mówi poprawnie
- sprawnie posługuje się przyborami do rysowania
- odróżnia litery pisane od drukowanych
- czyta proste wyrazy
- poprawnie rysuje szlaczki literopodobne
- podejmuje próby pisania
- dostrzega cykliczność pór roku, dnia i nocy, dni tygodnia, miesięcy
- posługuje się określeniami czasu
- klasyfikuje przedmioty wg różnych cech
- rozpoznaje cyfry w zakresie 10
- układa gry matematyczne
- zna rolę banku
- stara się dostrzegać stałość liczby w zbiorze
- stara się dostrzegać stałość miary, objętości
- dostrzega różnice w masach przedmiotów
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- wymienia oznaki jesieni, zimy, wiosny i lata
- określa cechy wybranych środowisk przyrodniczych
- wymienia zjawiska atmosferyczne
- określa zmiany zachodzące w przyrodzie podczas poszczególnych pór rok
- wie na czym polega krążenie wody w przyrodzie
- podaje właściwości wybranych materiałów
- wymienia nazwy wybranych zwierząt egzotycznych
- wymienia powody oszczędzania zasobów przyrody
- wyjaśnia szkodliwego działania ludzi na przyrodę
- posiada dobrze rozwiniętą wrażliwość słuchową

- wymienia nazwy kolorów
- tworzy kompozycje
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe
- rozpoznaje różne pojazdy
- wymienia nazwy wybranych urządzeń elektrycznych
- wymienia źródła energii
- dostrzega znaczenie techniki w życiu człowieka
- rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie.

ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY:
- zgodnie bawi się z kolegami
- grzecznie i kulturalnie zwraca się do innych
- zna imiona kolegów i koleżanek
- przestrzega umów i zasad przyjętych w grupie
- pomaga kolegom i koleżankom
- wykonuje polecenia nauczyciela
- mówi o swoich potrzebach, nazywa swoje emocje
- doprowadza do końca rozpoczętą prac
- odkłada na miejsce zabawki po skończonej zabawie
- sprawnie wykonuje czynności samoobsługowe
- ma dobre samopoczucie, jest pogodne i radosne
- rozumie, co jest dobre, a co złe
- nie ocenia innych na podstawie jego wyglądu
- radzi sobie w sytuacjach konfliktowych
- nawiązuje kontakt z nauczycielem
- potrafi zachować się odpowiednio w miejscach publicznych
- wita się i żegna ze znanymi osobami
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw
- potrafi bezpiecznie przejść przez jezdnię
- zna telefony alarmowe
- podaje informacje o swoim wyglądzie i cechach charakteru
- podaje swój adres zamieszkania
- wymienia nazwy wewnętrznych i niektórych wewnętrznych części ciała
- swobodnie wypowiada się na temat swojej rodziny
- jest tolerancyjne
- próbuje być asertywne
- próbuje aktywnie uczestniczyć w prowadzonych dialogach
- wymienia ważniejsze miejsca znajdujące się w swojej miejscowości
- rozpoznaje symbole narodowe
- podaje nazwę stolicy Polski
- podaje nazwę niektórych miast znajdujących się w Polsce
- wymienia nazwy niektórych państw Unii Europejskiej
- wymienia charakterystyczne cechy wyglądu i życia ludzi różnych ras
- jest zainteresowane poznawaniem świata
- posiada ogólną wiedzę o kosmosie