Grupa II

Grupa II - do tej grupy uczęszczają dzieci 4-letnie, które już **w większym zakresie** niż dzieci 3-letnie **doskonalą swoje umiejętności** - uczą się samodzielności, spójnych i dłuższych wypowiedzi, zaczynają mieć kontakt z przyborami do pisania oraz z nożyczkami, rozwijają się w sferze kontaktów społeczno-moralnych, nawiązują nowe przyjaźnie, uczą się kontrolować i właściwie wyrażać swoje emocje. Oprócz tego **poszerzają wiedzę** - tematykę związaną z edukacją zdrowotną, przyrodniczą, matematyczną, muzyczną, techniczną i plastyczną.

Nauczyciele w grupie II:
mgr Karolina Suska
mgr Iwona Łukasiewicz

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ I UMIEJĘTNOŚCI DLA DZIECKA 4-LETNIEGO:

SAMODZIELNOŚĆ:
• zna własne imię i nazwisko
• zapamiętuje własny znaczek identyfikacyjny
• swobodnie porusza się po pomieszczeniach przedszkola
• kulturalnie zachowuje się przy stole
• prawidłowo posługuje się łyżką
• porządkuje swoje miejsce pracy
• samodzielnie dba o własną higienę w toalecie
• samodzielnie rozbiera się i ubiera

EDUKACJA ZDRWOTNA:
• reaguje na umowne sygnały dźwiękowe
• sprawnie biega, skacze, stoi na jednej nodze
• pewnie chodzi tyłem i bokiem
• sprawnie ustawia się w rzędzie, kole, w parach i w rozsypce
• umiejętnie chwyta, odrzuca piłkę
• posługuje się umiarkowanym głosem - unika hałasu
• przyjmuje prawidłową pozycję - w siadzie, staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach
• przekracza niskie i bezpieczne przeszkody
• wchodzi i schodzi po powierzchni pochyłej
• swobodnie biega w grupie bez potrącania innych, hamuje bieg i zatrzymuje się na sygnał
• chodzi na czworakach, toczy piłkę w parach, skacze obunóż w przód
• rzuca w przód, na odległość, do celu
• korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z poznanymi zasadami bezpieczeństwa
• przyzwyczaja się do zmian w sposobie ubierania w zależności od pogody i temperatury
• myje ręce z przestrzeganiem kolejności tej czynności
• prawidłowo szczotkuje zęby po posiłkach

EDUKACJA SPOŁECZNO - MORALNA:
• przestrzega ustalonych reguł
• zgodnie współdziała z rówieśnikami w zabawie
• chętnie uczestniczy we wszystkich działaniach grupy
• reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela
• wyraża w zabawach tematycznych treści zaczerpnięte z najbliższego otoczenia
• poprawnie zachowuje się w stosunku do własnych rodziców i innych osób przyprowadzających dziecko do przedszkola
• dzieli się w przedszkolu przeżyciami z domu rodzinnego
• uczestniczy w uroczystościach oraz zabawach organizowanych i samorzutnych
• używa form grzecznościowych
• odkłada swoje rzeczy, zabawki i prace na umówione miejsce
• panuje nad swoimi emocjami
• zawiera przyjaźnie
• doprowadza swoje prace do końca

• pokonuje trudności, nie wycofuje się z sytuacji niepowodzenia
• wie, na czym polega praca zawodowa rodziców
• wyraża w zabawach tematycznych treści zaczerpnięte z najbliższego otoczenia
• próbuje dzielić się zabawkami, czeka cierpliwie na swoją kolej do zabawy

EDUKACJA PRZYRODNICZA:
• rozpoznaje i nazywa niektóre owoce i warzywa, rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia żyjące w naturalnym środowisku
• nazywa kilka najczęściej spotykanych roślin, rozpoznaje je po owocach, liściach, kwiatach
• poznaje niektóre zwierzęta hodowlane
• określa pogodę i typowe zjawiska atmosferyczne, zna pory roku i podaje ich charakterystykę

EDUKACJA MUZYCZNA I PLASTYCZNA:
• rozróżnia charakterystyczne dźwięki z otoczenia
• potrafi poruszać się w rytm muzyki
• powtarza za nauczycielką krótkie, rytmiczne teksty
• potrafi śpiewać zbiorowo i indywidualnie krótkie piosenki
• uczestniczy w zabawach rytmicznych przy akompaniamencie dowolnego instrumentu muzycznego - w formie opowieści ruchowych
• potrafi tworzyć rysunki tematyczne
• lepi z masy solnej, plasteliny
• rozróżnia i nazywa podstawowe kolory

EDUKACJA TECHNICZNA I KOMUNIKACYJNA:
• nazywa niektóre środki lokomocji
• zna podstawowe zasady zachowania się pieszego na drodze
• zna i nazywa barwy sygnalizacji świetlnej, rozumie ich znaczenie

EDUKACJA W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA:
• słucha poleceń nauczycielki i rozumie je
• słucha opowiadań, wierszy i innych tekstów, rozumie je
• potrafi dzielić na dwie sylaby
• wodzi palcem po labiryncie
• składa obrazek z kilku elementów
• identyfikuje różnice i podobieństwa na obrazkach
• posługuje się przyborami do pisania oraz nożyczkami

EDUKACJA W ZAKRESIE MOWY I MYSLENIA:
• wykonuje ćwiczenia oddechowe, słuchowe, artykulacyjne
• skupia się na słuchaniu baśni, wierszy
• wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
• w czasie swobodnych wypowiedzi najczęściej używa zdań prostych
• wypowiada się na temat treści obrazka, utworu oraz odpowiada na zadane pytania
• potrafi skupić uwagę na utworach literackich przekazywanych przez nauczycielkę
• podejmuje próby odtwarzania fragmentów bajek - opowiada swoimi słowami
• potrafi nauczyć sie na pamięć treści wiersza, piosenki
• porządkuje historyjkę obrazkową złożoną z kilku obrazków według chronologii wydarzeń, wiąże przyczyny i skutki
• próbuje oceniać sytuację i postępowanie bohaterów opowiadania, wiersza, tekstu
• uważnie słucha wypowiedzi innych
• rozumie polecenia nauczycielki dotyczące zadań i ćwiczeń do wykonania w czasie zajęć

EDUKACJA MATEMATYCZNA:
• potrafi określić położenie przedmiotów w stosunku do własnego ciała
• zna i rozróżnia kierunki w przestrzeni - przód, tył, góra, dół, bok
• posługuje się określeniami - daleko - blisko, wysoko - nisko, szeroki - wąski, gruby - cienki
• tworzy zbiory przedmiotów ze względu na wybraną cechę
• porównuje liczebność dwóch zbiorów za pomocą łączenia w pary, zna pojęcie "para"
• posługuje się liczebnikami w zakresie 1-5
• rozumie i stosuje pojęcia - dzisiaj, wczoraj, jutro
• określa położenie przedmiotów w przestrzeni - na, pod, za, obok, wysoko, nisko
• określa ciężar przedmiotów - ciężki, lekki
• manipuluje figurami geometrycznymi przestrzennymi i płaskimi