

Grupa II

Grupa II - do tej grupy uczęszczają dzieci 4-letnie, które już w większym zakresie niż dzieci 3-letnie uczą się samodzielności, spójnych i dłuższych wypowiedzi, zaczynają mieć kontakt z przyborami do pisania oraz z nożyczkami, rozwijają się w sferze kontaktów społeczno-moralnych, nawiązują nowe przyjaźnie, uczą się kontrolować i właściwie wyrażać swoje emocje. Oprócz tego głębiej poznają tematykę związaną z edukacją zdrowotną, przyrodniczą, matematyczną, muzyczną, techniczną i plastyczną.

Nauczanie w grupie II prowadzą:

mgr Kaja Szewc - nauczyciel mianowany

mgr Agata Serwan - nauczyciel mianowany

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ I UMIEJĘTNOŚCI DLA DZIECKA 4-LETNIEGO:

SAMODZIELNOŚĆ

- zna własne imię i nazwisko
- zapamiętuje własny znaczek identyfikacyjny
- swobodnie porusza się po pomieszczeniach przedszkola
- kulturalnie zachowuje się przy stole
- prawidłowo posługuje się łyżką
- porządkuje swoje miejsce pracy
- samodzielnie dba o własną higienę w toalecie
- samodzielnie rozbiera się i ubiera

EDUKACJA ZDROWOTNA

- reaguje na umowne sygnały dźwiękowe
- sprawnie biega, skacze, stoi na jednej nodze
- pewnie chodzi tyłem i bokiem
- sprawnie ustawia się w rzędzie, kole, w parach i w rozsypane
- umiejętnie chwyta, odrzuca piłkę
- posługuje się umiarkowanym głosem - unika hałasu
- przyjmuje prawidłową pozycję - w siadzie, staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach
- przekracza niskie i bezpieczne przeszkody
- wchodzi i schodzi po powierzchni pochyłej
- swobodnie biega w grupie bez potrącania innych, hamuje bieg i zatrzymuje się na sygnał
- chodzi na czworakach, toczy piłkę w parach, skacze obunóż w przód
- rzuca w przód, na odległość, do celu
- korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z poznanymi zasadami bezpieczeństwa
- przyzwyczajają się do zmian w sposobie ubierania w zależności od pogody i temperatury
- myje ręce z przestrzeganiem kolejności tej czynności
- prawidłowo szczotkuje zęby po posiłkach

EDUKACJA SPOŁECZNO - MORALNA

- przestrzega ustalonych reguł
- zgodnie współdziała z rówieśnikami w zabawie
- chętnie uczestniczy we wszystkich działaniach grupy
- reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela
- wyraża w zabawach tematycznych treści zaczerpnięte z najbliższego otoczenia
- poprawnie zachowuje się w stosunku do własnych rodziców i innych osób przyprowadzających dziecko do przedszkola
- dzieli się w przedszkolu przeżyciami z domu rodzinnego
- uczestniczy w uroczystościach oraz zabawach organizowanych i samorządnych
- używa form grzecznościowych
- odkłada swoje rzeczy, zabawki i prace na umówione miejsce
- panuje nad swoimi emocjami

- zawiera przyjaźnie
- doprowadza swoje prace do końca
- pokonuje trudności, nie wycofuje się z sytuacji niepowodzenia
- wie, na czym polega praca zawodowa rodziców
- wyraża w zabawach tematycznych treści zaczerpnięte z najbliższego otoczenia
- próbuje dzielić się zabawkami, czeka cierpliwie na swoją kolej do zabawy

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- rozpoznaje i nazywa niektóre owoce i warzywa, rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia żyjące w naturalnym środowisku
- nazywa kilka najczęściej spotykanych roślin, rozpoznaje je po owocach, liściach, kwiatach
- poznaje niektóre zwierzęta hodowlane
- określa pogodę i typowe zjawiska atmosferyczne, zna pory roku i podaje ich charakterystykę

EDUKACJA MUZYCZNA I PLASTYCZNA

- rozróżnia charakterystyczne dźwięki z otoczenia
- potrafi poruszać się w rytm muzyki
- powtarza za nauczycielką krótkie, rytmiczne teksty
- potrafi śpiewać zbiorowo i indywidualnie krótkie piosenki
- uczestniczy w zabawach rytmicznych przy akompaniowaniu dowolnego instrumentu muzycznego - w formie opowieści ruchowych
- potrafi tworzyć rysunki tematyczne
- lepi z masy solnej, plasteliny
- rozróżnia i nazywa podstawowe kolory

EDUKACJA TECHNICZNA I KOMUNIKACYJNA

- nazywa niektóre środki lokomocji
- zna podstawowe zasady zachowania się pieszego na drodze
- zna i nazywa barwy sygnalizacji świetlnej, rozumie ich znaczenie

EDUKACJA W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA

- słucha poleceń nauczycielki i rozumie je
- słucha opowiadań, wierszy i innych tekstów, rozumie je
- potrafi dzielić na dwie sylaby
- wodzi palcem po labiryncie
- składa obrazek z kilku elementów
- identyfikuje różnice i podobieństwa na obrazkach
- posługuje się przyborami do pisanie oraz nożyczkami

EDUKACJA W ZAKRESIE MOWY I MYŚLENIA

- wykonuje ćwiczenia oddechowe, słuchowe, artykulacyjne
- skupia się na słuchaniu baśni, wierszy
- wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
- w czasie swobodnych wypowiedzi najczęściej używa zdań prostych
- wypowiada się na temat treści obrazka, utworu oraz odpowiada na zadane pytania
- potrafi skupić uwagę na utworach literackich przekazywanych przez nauczycielkę
- podejmuje próby odtwarzania fragmentów bajek - opowiada swoimi słowami
- potrafi nauczyć się na pamięć treści wiersza, piosenki
- porządkuje historyjkę obrazkową złożoną z kilku obrazków według chronologii wydarzeń, wiąże przyczyny i skutki
- próbuje oceniać sytuację i postępowanie bohaterów opowiadania, wiersza, tekstu
- uważnie słucha wypowiedzi innych
- rozumie polecenia nauczycielki dotyczące zadań i ćwiczeń do wykonania w czasie zajęć

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- potrafi określić położenie przedmiotów w stosunku do własnego ciała
 - zna i rozróżnia kierunki w przestrzeni - przód, tył, góra, dół, bok
 - posługuje się określeniami - daleko - blisko, wysoko - nisko, szeroki - wąski, gruby - cienki
 - tworzy zbiory przedmiotów ze względu na wybraną cechę
 - porównuje liczebność dwóch zbiorów za pomocą łączenia w pary, zna pojęcie "para"
 - posługuje się liczebnikami w zakresie 1-5
 - rozumie i stosuje pojęcia - dzisiaj, wczoraj, jutro
 - określa położenie przedmiotów w przestrzeni - na, pod, za, obok, wysoko, nisko
-

- określa ciężar przedmiotów - ciężki, lekki
- manipuluje figurami geometrycznymi przestrzennymi i płaskimi