

# Zajęcia logopedyczne



## ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

**Prowadząca: mgr Dorota Michalak**

**Zajęcia prowadzone są w całych grupach, a także indywidualnie w godzinach:**

- poniedziałek 08:00 - 10:00

- wtorek 8:00 - 11:00

- środa 14:30 - 16:30

- czwartek 8:00 - 11:00

- piątek 8:00 - 11:00

### WYBRANE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE:

#### Ćwiczenia oddechowe - cele:

- wzmocnianie mięśni oddechowych
- rozróżnianie fazy wdechu i wydechu
- wydłużanie fazy wydechowej oraz dostosowanie wydechu do długości wypowiedzi
- koordynacja mówienia i oddychania

Przykładowe ćwiczenia:

- dmuchanie na piórka, wiatraczki, dłonie, piłeczki itp. wąchanie kwiatów i różnych zapachów
- nadmuchiwanie balonów, puszczenie baniek mydlanych, dmuchanie do celu np. piłeczką do bramki
- naśladowanie na jednym wydechu śmiechu: ha,ha, ha, hi, hi, hi, he, he, he, ho, ho, ho, i syreny eo, eo, eu, eu,
- przenoszenie za pomocą słomki lekkich elementów
- fonacja samogłosek na jednym wydechu
- liczenie na jednym wydechu: 1,2,3,4,5,6.....

#### Ćwiczenia fonacyjne - cele:

- zmniejszenie lub zwiększenie napięcia mięśni krtani i gardła
- osiągnięcie odpowiedniej wysokości głosu w trakcie mówienia

Przykładowe ćwiczenia:

- zabawy samogłoskami: aaaaa, ooooo, eeeee, uuuuu.....
- ciche mruczenie przez nos - przedłużona wymowa mmmmm,

- łączenie samogłosek ze spółgłoską "m" : mma, mme, mmy, mmi.....

### **Ćwiczenia słuchowe - cele:**

- wypracowanie umiejętności rozróżniania dźwięków otaczającego świata i identyfikowania ich z określonymi sytuacjami, przedmiotami, zjawiskami,

- identyfikowanie poszczególnych głosek

Przykładowe ćwiczenia:

\* różnicowanie i naśladowanie głosów zwierząt

\* rozpoznawanie określonego dźwięku oraz jego źródła np. ukryty tykający zegar

\* różnicowanie wyrazów ( wskaż obrazek, którego nazwę usłyszałeś; 2-3 obrazki, wskaż właściwy)

\* różnicowanie izolowanych głosek, np. klaśnij gdy usłyszysz głoskę sz, podajemy ciąg głosek: o, e, m, sz, i, sz, k, u.....

### **Ćwiczenia narządów artykulacyjnych - cele:**

- usprawnianie języka , warg, podniebienia miękkiego, żuchwy

- świadome kierowanie ruchami narządów artykulacyjnych

- koordynacja ruchowa w obrębie aparatu artykulacyjnego

- uwrażliwienie w jamie ustnej miejsc istotnych do artykulacji

- pionizacja języka

### **Ćwiczenia języka:**

- wypychanie językiem policzków, wysuwanie języka na brodę, do nosa, na boki

- kląskanie

- "rurka" z języka

- dotykanie górnych i dolnych zębów czubkiem języka

- przesuwanie czubka języka od zębów w głąb jamy ustnej

- konik jedzie na przejażdżkę - naśladowuj konika stukając czubkiem języka o podniebienie. Kląskaj

- wilk gonił zającą bardzo się zmęczył, wysunął język i dyszy. Wysuń język jak najdalej na brodę - pokaż dyszącego wilka

- huśtawka unosi się do góry, a potem wraca na dół. Wysuń język przed zęby i poruszaj nim tak, jakby się huśtał: raz do góry w stronę nosa, raz do dołu w stronę brody

- młotkiem wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język na młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladowując wbijanie młotka

- chomik wypycha policzki jedzeniem, a Ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, by wyglądać jak chomik, raz z lewej raz z prawej strony

- wyobraź sobie, że Twój język to żołnierz na defiladzie. Na raz - czubek języka wędruje na górną wargę, na dwa czubek języka dotyka lewego kącika ust, na trzy czubek języka na dolną wargę, na cztery -czubek języka przesuwamy do prawego kącika ust.

- karuzela - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawo raz w lewo.

### **Ćwiczenia warg:**

- cmokanie

---

- parskanie
- rozciąganie warg w uśmiechu i ściąganie ich w dzióbek
- naprzemienne nakładanie jednej wargi na drugą
- masaż wargi o wargę
- przesadna artykulacja a - o, e-u

#### **Ćwiczenia podniebienia miękkiego:**

- głośne chrapanie
- kąsanie z językiem wysuniętym na brodę
- wdychanie i wydychanie powietrza z językiem wysuniętym na brodę
- wymawianie sylab i logotomów ze spółgłoskami tylnojęzykowymi: np. ka, ko, ku, aka, oko, uku

#### **Ćwiczenia żuchwy:**

- opuszczanie i unoszenie żuchwy
- żucie
- przesuwanie żuchwy w lewo i prawo

#### **To, co niezbędne w terapii logopedycznej.**

- \* zeszyt, codzienne ćwiczenia, przynajmniej 10 minut, systematyczność.

Pamiętajmy, że dla dziecka w wieku przedszkolnym ćwiczenia logopedyczne powinny wiązać się z zabawą, a nie przymusem żmudnej pracy.

### **DZIECKO + RODZICE + LOGOPEDA = SUKCES DZIECKA**

#### **Jak pomóc dziecku z zaburzoną komunikacją językową? Materiały dla rodziców.**

##### **Jak rozwijać mowę dziecka?**

- \* Czytajmy dziecku książki.
- \* Oglądajmy razem ilustracje.
- \* Grajmy w gry językowe.

##### **Motywuujemy do mówienia poprzez:**

- \* częste rozmowy z dzieckiem
  - \* kontakt wzrokowy podczas mowy
  - \* prawidłową mowę (poprawne tempo, staranna wymowa)
  - \* budowanie komunikatów ze znanego dziecku słownictwa
  - \* używanie prostych konstrukcji gramatycznych
  - \* dostosowanie się do możliwości dziecka
  - \* wysłuchanie wypowiedzi dziecka zawsze do końca
-

- \* w przypadku nieprawidłowej wypowiedzi dziecka podawanie poprawnej formy
- \* aranżowanie kontaktów z rówieśnikami
- \* dbałość o bezpieczeństwo psychiczne dziecka, pełne akceptowanie jego potrzeb i możliwości rozwojowych

### **ĆWICZENIA NA KAŻDĄ PORĘ DNIA:**

#### **RANO:**

- \* podczas śniadania pozostawione na talerzu okruszki, dżem, nutelle przyklejamy na wałku dziąsłowym za górnymi zębami (zaczarowane miejsce) i zlizujemy czubkiem języka
- \* kładziemy płatek śniadaniowy na język i podnosimy do "zaczarowanego miejsca", przytrzymujemy chwilę i możemy go schrupać

#### **PO POŁUDNIU:**

- \* rzucaamy piłkę do dziecka z jednoczesnym unoszeniem języka w "zaczarowane miejsce"
- \* kozłujemy piłkę i jednocześnie wypowiadamy zleczone, trudniejsze ciągi wyrazowe
- \* pobawmy się w policjanta i poszukajmy w pokoju przedmiotów, zaczynających się na głoskę, której akurat uczymy się na zajęciach
- \* z maluszkami naśladujemy odgłosy otoczenia, powtarzamy wierszyki, wyliczanki
- \* GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA
- \* łączymy ruch rąk z ruchami języka i warg, np. udajemy "boksowanie" i uderzamy językiem wewnątrz prawego, a następnie lewego policzka
- \* podnosimy ręce w górę i jednocześnie podnosimy język do podniebienia

#### **PRZED SNEM:**

- \* rysujemy dziecku na plecach proste litery i wypowiadamy je głośno, a dziecko odtwarza je swoim językiem, wargami

#### **Ćwiczenia języka:**

Seplenienie między zębowe ( w seplenieniu między zębowym nie wykonujemy żadnych ćwiczeń języka na zewnątrz jamy ustnej)

#### **ĆWICZENIA WSTĘPNE:**

1. Koci grzbiet z języka ( opieramy czubek języka o dolne zęby i wypychamy masę języka, nie odrywając czubka języka od dolnych zębów)
  2. Klaskanie, jak konik.
  3. Malowanie sufitu w buzi ( oblizujemy językiem podniebienie)
  4. Liczymy górne i dolne zęby od środka ( język dotyka zębów tylko od strony wewnętrznej, zwracamy uwagę zwłaszcza na dolne zęby)
  5. Uśmiech- odchylenie warg, zęby widoczne.
  6. Uśmiech - dzióbek i przesyłamy buziaka.
  7. Dmuchiwanie przez słomkę, rurkę, gwizdek na wprost ( właściwy kierunek strumienia powietrza- w linii środkowej języka)
  8. Dmuchiwanie przez słomkę do szklanki z wodą (słomka w linii środkowej języka)
  9. Polecamy wypowiadać "a" przed lustrem ( język powinien leżeć płasko na dnie jamy ustnej) i stopniowo unosimy żuchwę, pilnując, żeby język zachował swoją płaską pozycję
  10. Dmuchiwanie na świeczkę, wiatraczek, watę, bańki mydlane
-

11. Zlizywanie czekolady, odklejanie opłatka w linii środkowej z wałka dziąsłowego.

**Parasygmatyzm (sz, ź/ rz, cz, dź zastępowane s, z, c, dz )**

**Ćwiczenia wstępne:** ( wykonywane z dużą precyzją i przy szeroko otwartych ustach)

1. Malowanie sufitu - oblizywanie językiem podniebienia
2. Czyszczenie podłogi - czyszczenie językiem dna jamy ustnej.
3. Kląskanie jak konik.
4. Liczenie górnych i dolnych zębów.
5. Mycie zębów językiem - zwłaszcza zęby górne.
6. Oblizywanie górnej wargi jak kotek ( można posmarować czekoladą, miodem i prosić, by dziecko to zlizywało)
7. Oblizywanie talerzyka.
8. Uśmiech - dzióbek i przesyłanie buziaka.
9. Ostrzymy czubek języka i górne siekacze (szeroko otwarte usta).
10. Szybkie powtarzanie 1111 przy szeroko otwartych ustach.
11. Szybkie powtarzanie t,t,t,t,t d,d,d,d, n,n,n,n, ( czubek języka musi uderzać o wałek dziąsłowy za górnymi zębami - pokazujemy dziecku gdzie)
12. Odklejanie opłatka, zlizywanie czekolady, miodu z wałka dziąsłowego za górnymi zębami.

**Ćwiczenia przygotowujące do "r"**

1. Sklejanie pierogów - nagryzanie brzegów języka zębami (masaż) i rozciąganie języka
2. Wyżymaczka - przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby.
3. Łopatka - wysuwanie szerokiego języka z buzi, nie dotykając zębów.
4. Kląskanie jak konik.
5. Odklejanie czubkiem języka z "zaczarowanego miejsca" chrupka, opłatka, czekolady, nutelli, kropli miodu.
6. Zdmuchiwanie skrawka papieru umieszczonego na czubku języka.
7. Młotek - szybkie wypowiedanie głosek "l", dotykając czubkiem języka o górny wałek dziąsłowy.
8. Piosenkarz - śpiewanie różnych melodii na sylabach, poruszając jedynie językiem - nie brodą przy szeroko otwartych ustach.

la,la,la lo,lo,lo le,le,le lu,lu,lu ly,ly,ly

9. Wypowiadanie zbitki sylabowej lalolule najpierw wolno, potem coraz szybciej

10. Chiński język - wypowiedanie zbitki sylabowych - szybko i kilkakrotnie:

nalapatada, nolopotodo, nelepetede, nuluputudu, nylypytydy,

11. Traktor - wielokrotne, coraz szybsze wypowiedanie zbitki bd, a następnie sylab:

bda, bdo, bde, bdu, bdy

pta, pto, pte, ptu, pty,

bda - pta

bdo - pto

bde - pte

bdu - ptu

bdy - pty

12. Paplanie - wielokrotne, coraz szybsze wypowiedanie:

tedamawa,

tat tedat

ente dente,

lelum polelum,

ble, ble, ble,

tla, tlo, tlu

13. Karabin maszynowy - wielokrotne wypowiedanie ( ttt), (ddd), (td), (tdn), najpierw wolno potem coraz szybciej dotykając czubkiem języka o górny dziąsłowy przy szybko otwartych ustach potem sylaby:

te, te, te,        de,de, de

ty, ty, ty,        dy, dy, dy,

A następnie zbitki sylabowe

teda - teda,    tede - tede,    tedo - tedo,    tedu - tedu,    tedy - tedy,

14. Wypowiedanie rymowanki - głoska "t" wymawiana w sposób przytępiony, tzn. z językiem na podniebieniu:

- kto to tutaj tak tupie?

- To tato tutaj tak tupie

- Ach, tato tutaj tak tupie

15. Piła - wybrzmiewanie przedłużonego "d" z równoczesnymi, energicznymi, poziomymi ruchami palcem po wędzidełku podjęzykowym.

16. Suszarka - mocne dmuchanie na czubek języka uniesiony do wałka dziąsłowego, aż do pojawienia się "tr"

17. Zepsuty traktor - mocne akcentowanie głoski "t" w czasie wybrzmiewania zbitek: tll, tll, trl, najpierw szeptem potem głośno.