

Zajęcia logopedyczne



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Prowadząca: mgr Dorota Michalak

Zajęcia prowadzone są w całych grupach, a także indywidualnie w godzinach:

- poniedziałek 08:00 - 10:00

- wtorek 8:00 - 11:00

- środa 14:30 - 16:30

- czwartek 8:00 - 11:00

- piątek 8:00 - 11:00

WYBRANE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE:

Ćwiczenia oddechowe - cele:

- wzmocnianie mięśni oddechowych
- rozróżnianie fazy wdechu i wydechu
- wydłużanie fazy wydechowej oraz dostosowanie wydechu do długości wypowiedzi
- koordynacja mówienia i oddychania

Przykładowe ćwiczenia:

- dmuchanie na piórka, wiatraczki, dłonie, piłeczki itp. wąchanie kwiatów i różnych zapachów
- nadmuchiwanie balonów, puszczenie baniek mydlanych, dmuchanie do celu np. piłeczką do bramki
- naśladowanie na jednym wydechu śmiechu: ha, ha, ha, hi, hi, hi, he, he, he, ho, ho, ho, i syreny eo, eo, eu, eu,
- przenoszenie za pomocą słomki lekkich elementów
- fonacja samogłosek na jednym wydechu
- liczenie na jednym wydechu: 1,2,3,4,5,6.....

Ćwiczenia fonacyjne - cele:

- zmniejszenie lub zwiększenie napięcia mięśni krtani i gardła
- osiągnięcie odpowiedniej wysokości głosu w trakcie mówienia

Przykładowe ćwiczenia:

- zabawy samogłoskami: aaaaa, ooooo, eeeee, uuuuu.....
- ciche mruczenie przez nos - przedłużona wymowa mmmmm,

- łączenie samogłosek ze spółgłoską "m" : mma, mme, mmy, mmi.....

Ćwiczenia słuchowe - cele:

- wypracowanie umiejętności rozróżniania dźwięków otaczającego świata i identyfikowania ich z określonymi sytuacjami, przedmiotami, zjawiskami,

- identyfikowanie poszczególnych głosek

Przykładowe ćwiczenia:

* różnicowanie i naśladowanie głosów zwierząt

* rozpoznawanie określonego dźwięku oraz jego źródła np. ukryty tykający zegar

* różnicowanie wyrazów (wskaż obrazek, którego nazwę usłyszałeś; 2-3 obrazki, wskaż właściwy)

* różnicowanie izolowanych głosek, np. klaśnij gdy usłyszysz głoskę sz, podajemy ciąg głosek: o, e, m, sz, i, sz, k, u.....

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych - cele:

- usprawnianie języka , warg, podniebienia miękkiego, żuchwy

- świadome kierowanie ruchami narządów artykulacyjnych

- koordynacja ruchowa w obrębie aparatu artykulacyjnego

- uwrażliwienie w jamie ustnej miejsc istotnych do artykulacji

- pionizacja języka

Ćwiczenia języka:

- wypychanie językiem policzków, wysuwanie języka na brodę, do nosa, na boki

- kląskanie

- "rurka" z języka

- dotykanie górnych i dolnych zębów czubkiem języka

- przesuwanie czubka języka od zębów w głąb jamy ustnej

- konik jedzie na przejażdżkę - naśladowuj konika stukając czubkiem języka o podniebienie. Kląskaj

- wilk gonił zająca bardzo się zmęczył, wysunął język i dyszy. Wysuń język jak najdalej na brodę - pokaż dyszącego wilka

- huśtawka unosi się do góry, a potem wraca na dół. Wysuń język przed zęby i poruszaj nim tak, jakby się huśtał: raz do góry w stronę nosa, raz do dołu w stronę brody

- młotkiem wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język na młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladowując wbijanie młotka

- chomik wypycha policzki jedzeniem, a Ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, by wyglądać jak chomik, raz z lewej raz z prawej strony

- wyobraź sobie, że Twój język to żołnierz na defiladzie. Na raz - czubek języka wędruje na górną wargę, na dwa czubek języka dotyka lewego kącika ust, na trzy czubek języka na dolną wargę, na cztery -czubek języka przesuwamy do prawego kącika ust.

- karuzela - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawo raz w lewo.

Ćwiczenia warg:

- cmokanie

- parskanie
- rozciąganie warg w uśmiechu i ściąganie ich w dzióbek
- naprzemienne nakładanie jednej wargi na drugą
- masaż wargi o wargę
- przesadna artykulacja a - o, e-u

Ćwiczenia podniebienia miękkiego:

- głośne chrapanie
- kąsanie z językiem wysuniętym na brodę
- wdychanie i wydychanie powietrza z językiem wysuniętym na brodę
- wymawianie sylab i logotomów ze spółgłoskami tylnojęzykowymi: np. ka, ko, ku, aka, oko, uku

Ćwiczenia żuchwy:

- opuszczanie i unoszenie żuchwy
- żucie
- przesuwanie żuchwy w lewo i prawo

To, co niezbędne w terapii logopedycznej.

- * zeszyt, codzienne ćwiczenia, przynajmniej 10 minut, systematyczność.

Pamiętajmy, że dla dziecka w wieku przedszkolnym ćwiczenia logopedyczne powinny wiązać się z zabawą, a nie przymusem żmudnej pracy.

DZIECKO + RODZICE + LOGOPEDA = SUKCES DZIECKA

Jak pomóc dziecku z zaburzoną komunikacją językową? Materiały dla rodziców.

Jak rozwijać mowę dziecka?

- * Czytajmy dziecku książki.
- * Oglądajmy razem ilustracje.
- * Grajmy w gry językowe.

Motywuujemy do mówienia poprzez:

- * częste rozmowy z dzieckiem
 - * kontakt wzrokowy podczas mowy
 - * prawidłową mowę (poprawne tempo, staranna wymowa)
 - * budowanie komunikatów ze znanego dziecku słownictwa
 - * używanie prostych konstrukcji gramatycznych
 - * dostosowanie się do możliwości dziecka
 - * wysłuchanie wypowiedzi dziecka zawsze do końca
-

- * w przypadku nieprawidłowej wypowiedzi dziecka podawanie poprawnej formy
- * aranżowanie kontaktów z rówieśnikami
- * dbałość o bezpieczeństwo psychiczne dziecka, pełne akceptowanie jego potrzeb i możliwości rozwojowych

ĆWICZENIA NA KAŻDĄ PORĘ DNIA:

RANO:

- * podczas śniadania pozostawione na talerzu okruszki, dżem, nutelle przyklejamy na wałku dziąsłowym za górnymi zębami (zaczarowane miejsce) i zlizujemy czubkiem języka
- * kładziemy płatek śniadaniowy na język i podnosimy do "zaczarowanego miejsca", przytrzymujemy chwilę i możemy go schrupać

PO POŁUDNIU:

- * rzucamy piłkę do dziecka z jednoczesnym unoszeniem języka w "zaczarowane miejsce"
- * kozłujemy piłkę i jednocześnie wypowiadamy zleczone, trudniejsze ciągi wyrazowe
- * pobawmy się w policjanta i poszukajmy w pokoju przedmiotów, zaczynających się na głoskę, której akurat uczymy się na zajęciach
- * z maluszkami naśladujemy odgłosy otoczenia, powtarzamy wierszyki, wyliczanki
- * GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA
- * łączymy ruch rąk z ruchami języka i warg, np. udajemy "boksowanie" i uderzamy językiem wewnątrz prawego, a następnie lewego policzka
- * podnosimy ręce w górę i jednocześnie podnosimy język do podniebienia

PRZED SNEM:

- * rysujemy dziecku na plecach proste litery i wypowiadamy je głośno, a dziecko odtwarza je swoim językiem, wargami

Ćwiczenia języka:

Seplenienie między zębowe (w seplenieniu między zębowym nie wykonujemy żadnych ćwiczeń języka na zewnątrz jamy ustnej)

ĆWICZENIA WSTĘPNE:

1. Koci grzbiet z języka (opieramy czubek języka o dolne zęby i wypychamy masę języka, nie odrywając czubka języka od dolnych zębów)
 2. Klaskanie, jak konik.
 3. Malowanie sufitu w buzi (oblizujemy językiem podniebienie)
 4. Liczymy górne i dolne zęby od środka (język dotyka zębów tylko od strony wewnętrznej, zwracamy uwagę zwłaszcza na dolne zęby)
 5. Uśmiech- odchylenie warg, zęby widoczne.
 6. Uśmiech - dzióbek i przesyłamy buziaka.
 7. Dmuchanie przez słomkę, rurkę, gwizdek na wprost (właściwy kierunek strumienia powietrza- w linii środkowej języka)
 8. Dmuchanie przez słomkę do szklanki z wodą (słomka w linii środkowej języka)
 9. Polecamy wypowiadać "a" przed lustrem (język powinien leżeć płasko na dnie jamy ustnej) i stopniowo unosimy żuchwę, pilnując, żeby język zachował swoją płaską pozycję
 10. Dmuchanie na świeczkę, wiatraczek, watę, bańki mydlane
-

11. Zlizywanie czekolady, odklejanie opłatka w linii środkowej z wałka dziąsłowego.

Parasygmatyzm (sz, ź/ rz, cz, dź zastępowane s, z, c, dz)

Ćwiczenia wstępne: (wykonywane z dużą precyzją i przy szeroko otwartych ustach)

1. Malowanie sufitu - oblizywanie językiem podniebienia
2. Czyszczenie podłogi - czyszczenie językiem dna jamy ustnej.
3. Kląskanie jak konik.
4. Liczenie górnych i dolnych zębów.
5. Mycie zębów językiem - zwłaszcza zęby górne.
6. Oblizywanie górnej wargi jak kotek (można posmarować czekoladą, miodem i prosić, by dziecko to zlizywało)
7. Oblizywanie talerzyka.
8. Uśmiech - dzióbek i przesyłanie buziaka.
9. Ostrzymy czubek języka i górne siekacze (szeroko otwarte usta).
10. Szybkie powtarzanie 1111 przy szeroko otwartych ustach.
11. Szybkie powtarzanie t,t,t,t,t d,d,d,d, n,n,n,n, (czubek języka musi uderzać o wałek dziąsłowy za górnymi zębami - pokazujemy dziecku gdzie)
12. Odklejanie opłatka, zlizywanie czekolady, miodu z wałka dziąsłowego za górnymi zębami.

Ćwiczenia przygotowujące do "r"

1. Sklejanie pierogów - nagryzanie brzegów języka zębami (masaż) i rozciąganie języka
2. Wyżymaczka - przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby.
3. Łopatka - wysuwanie szerokiego języka z buzi, nie dotykając zębów.
4. Kląskanie jak konik.
5. Odklejanie czubkiem języka z "zaczarowanego miejsca" chrupka, opłatka, czekolady, nutelli, kropli miodu.
6. Zdmuchiwanie skrawka papieru umieszczonego na czubku języka.
7. Młotek - szybkie wypowiedanie głosek "l", dotykając czubkiem języka o górny wałek dziąsłowy.
8. Piosenkarz - śpiewanie różnych melodii na sylabach, poruszając jedynie językiem - nie brodą przy szeroko otwartych ustach.

la,la,la lo,lo,lo le,le,le lu,lu,lu ly,ly,ly

9. Wypowiedanie zbitki sylabowej lalolule najpierw wolno, potem coraz szybciej

10. Chiński język - wypowiedanie zbitki sylabowych - szybko i kilkakrotnie:

nalapatada, nolopotodo, nelepetede, nuluputudu, nylypytydy,

11. Traktor - wielokrotne, coraz szybsze wypowiedanie zbitki bd, a następnie sylab:

bda, bdo, bde, bdu, bdy

pta, pto, pte, ptu, pty,

bda - pta

bdo - pto

bde - pte

bdu - ptu

bdy - pty

12. Paplanie - wielokrotne, coraz szybsze wypowiedanie:

tedamawa,

tat tedat

ente dente,

lelum polelum,

ble, ble, ble,

tla, tlo, tlu

13. Karabin maszynowy - wielokrotne wypowiedanie (ttt), (ddd), (td), (tdn), najpierw wolno potem coraz szybciej dotykając czubkiem języka o górny dziąsłowy przy szybko otwartych ustach potem sylaby:

te, te, te, de,de, de

ty, ty, ty, dy, dy, dy,

A następnie zbitki sylabowe

teda - teda, tede - tede, tedo - tedo, tedu - tedu, tedy - tedy,

14. Wypowiedanie rymowanki - głoska "t" wymawiana w sposób przytępiony, tzn. z językiem na podniebieniu:

- kto to tutaj tak tupie?

- To tato tutaj tak tupie

- Ach, tato tutaj tak tupie

15. Piła - wybrzmiewanie przedłużonego "d" z równoczesnymi, energicznymi, poziomymi ruchami palcem po wędzidełku podjęzykowym.

16. Suszarka - mocne dmuchanie na czubek języka uniesiony do wałka dziąsłowego, aż do pojawienia się "tr"

17. Zepsuty traktor - mocne akcentowanie głoski "t" w czasie wybrzmiewania zbitek: tll, tll, trl, najpierw szeptem potem głośno.